

事業所名

ぐりーていんぐ

支援プログラム（参考様式）

作成日

R7年

1月

17日

法人（事業所）理念		笑顔をはぐくみ笑顔をつなぐ						
支援方針		自己紹介、他者紹介を通して一人一人にスポットを当て、活動、音楽、運動を通して他者との交流を深め、協調性、表現力を養う支援を行います。						
営業時間		13時	00分から	18時	00分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	ADLの向上。 清潔を保つための入浴支援。清潔感を利用者自身意識できるよう支援している。 調理実習では農業体験で採れた野菜を使い、食育を行っている。 食生活習慣を身につける。箸、フォークなどの持ち方や嚙下体操をはじめ、食事マナーが身につくよう支援している。						
	運動・感覚	学習机に姿勢よく座る練習を重ねる事で体幹を鍛えている。 ストレッチ体操をルーティン活動に取り入れており、基礎体力を養っている。 バランスストーン、平均台、マット運動で平衡感覚やインナーマッスルを鍛えている。						
	認知・行動	ルーティン活動を取り入れる事で、見通しをもって自身の行動を認知し活動に参加ができる。 ルーティン活動の司会を児童ら自身にもしてもらうことで積極性、能動性を鍛えている。 ビジョントレーニングを活動に取り入れており、空間認知を養っている。						
	言語 コミュニケーション	ルーティン活動にて自己紹介を行っており、自身のことをみんなの前で発表したり、相手に質問したりして双方向性のあるコミュニケーション力を育てている。 発語に課題のある児童には絵カードを用いたり、自分の名前を板書するなどして文字や言葉に親しむ機会を設け、言語理解を深めている。 「〇〇さんの好きな動物は何だった？」など、自己紹介の内容について質問をすることで、人の話を集中してじっくり聞ける力を身につけている。						
	人間関係 社会性	地域へ出向いて買い物学習を行っており、社会生活力を身につけている。 幅広い異年齢児童との交流があり、社会性を育てている。 人間関係などのトラブルがあった場合に、どう対処したらよいかをSSTを通じて学び、関係構築力を鍛えている。						
家族支援		ご自宅入浴が難しいご家庭に入浴の支援、日常生活のサポートを行っている。 児童とご家族のコミュニケーションを円滑にするために中継ぎを行っている。		移行支援		就学、就労に必要な知識やスキルを集団を通じて身につけていく。 進学に向けた面接練習。 進学、就労に向けての保護者懇談の機会を設けている。		
地域支援・地域連携		事業所近くの公園、道路の掃除(クリーンアップ) 地域の公共の施設を利用し、児童、そのご家族、関係機関が連携を取る場づくりを行っている。		職員の質の向上		職員の知識向上の為、定期的な研修や実践でも様々な例題でロールプレイングを行っている。 専門知識の理解度チェック。		
主な行事等		パラスポーツ大会や 白ゆり祭(成長発表会) サッカー大会 調理実習 作業所体験 農業体験 遠足 季節に合わせた行事(お花見、夏祭り、クリスマス会など)						